



Nucleo Associativo di Ravenna - membro CNAI

Titolo: La scuola promotrice di salute



Autrice: Riccarda Suprani, Infermiera, Laurea in Sociologia, Laurea Specialistica in Assistenza Infermieristica e Ostetrica, Consigliera Nazionale CNAI, Coordinatrice di Progetto - Area 3 Infermiere Scolastico

Coautori: Claudio Proni, Infermiere, Coordinatore di Struttura, Esperto in Assistenza Scolastica e prevenzione della salute, Professionista erogatore di assistenza infermieristica scolastica nel Progetto per 20 ore alla settimana
 Giorgio Palazzi Rossi, Medico, Specializzato in Ostetrica e Ginecologia, Coordinatore Progetto.

Introduzione: negli AASS 2015 - 2017 si è realizzato in quattro Istituti Superiori di Ravenna il Progetto "La scuola promotrice di salute", basato sui contenuti: del Rapporto ISTAT MIUR dell'indagine commissionata dal Comitato paritetico nazionale per le malattie croniche e la somministrazione dei farmaci a scuola; -su esperienze internazionali fondate su bisogni degli studenti e sulle risposte di assistenza infermieristica all'interno delle scuole; - sul Dossier ICN per la Giornata Internazionale dell'Infermiere 1997 "Una gioventù sana per un avvenire migliore".
L'area 3 del Progetto è la sperimentazione dell'Infermiere Scolastico.

Obiettivi:

1. Favorire la comunicazione fra giovani e Servizi Socio Sanitari per i problemi giovanili: salute sessuale, prevenzione dipendenze, atti di violenza, salute mentale, alimentazione.
2. Conoscere i problemi di salute degli studenti in ogni Istituto.

Soggetti: Rete del Progetto Inter - Istituzionale:

- Nucleo Associativo Infermieri di Ravenna - membro CNAI (incaricato alla realizzazione e capofila)
- Collegio IPASVI di Ravenna
- Comune di Ravenna
- Ausl della Romagna - Distretto di Ravenna
- Ufficio Scolastico Territoriale Provincia di Ravenna.

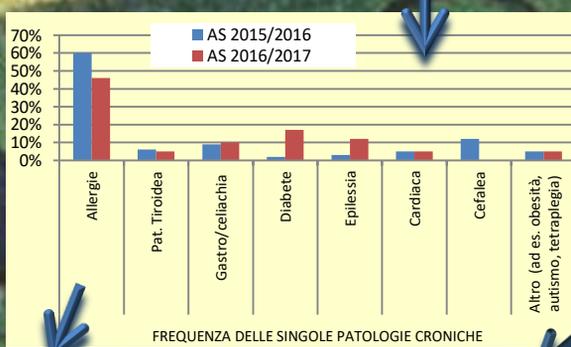
La Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna ha finanziato il Progetto negli AASS 2015 / 2017 per 75.000€ e nell'AS 2017/2018 per 30.000,00€.

Realizzazione e monitoraggio delle azioni:
 Predisposizione dell'area interna all'istituto per l'Infermiere. Nomina del Professore referente per l'Istituto. Incontri di verifica mensili fra Professionista, Coordinatrice, trimestrali con Referenti di Istituto e Coordinatore di Progetto.
Materiali e Metodi: la raccolta dei dati sanitari è avvenuta attraverso una ricerca sul campo. Lo strumento utilizzato è una scheda di raccolta dati sanitari e di autorizzazione alla fruizione del servizio di Assistenza Infermieristica per gli studenti. La scheda è stata predisposta unitamente ai Dirigenti Scolastici e ai Referenti di Istituto e somministrata dall'Infermiere in ogni classe all'inizio dell'anno scolastico.

Destinatari: nel biennio 2015 – 2017 erano presenti 116 classi, 2300 studenti e 398 operatori nei 4 Istituti.

Risultati: con la rilevazione nei 2 anni scolastici sono tornati i dati di 1088 studenti al 1° AS e di 1216 studenti al 2° AS. Il 1° AS sono risultati positivi n. 210 studenti e le patologie riscontrate sono state n. 223, di cui la più frequente è l'allergica (126 studenti), seguita da cefalee (25 studenti) e gastro celiache (22 studenti). Al 2° AS n. 236 studenti (19%) risultano affetti da mono/pluri patologie croniche; le patologie riscontrate sono 251, la più frequente è l'allergica (121 studenti), seguita diabete (45 studenti), epilessia (31 studenti). L'infermiere ha effettuato 262 interventi con studenti e 292 ore di educazione sanitaria.

TOTALE AS	STUDENTI		Studenti risultati negativi	Studenti positivi per patologie croniche
	N°	%		
AS 2015/2016	1088		878	210
		%	81%	19%
AS 2016/2017	1216		980	236
		%	81%	19%



Indicatori di attività	Interventi con singoli studenti		Ore di educazione sanitaria in classe	
	N° studenti	% sul totale studenti	N°	media minuti per studente
AS 2015 /2016	1053	9,2	135	7,7
AS 2016 /2017	1247	13,2	157	7,6

Conclusioni: i dati raccolti indicano la frequenza del bisogno sanitario in questa fascia di età le cui necessità sono sottostimate. L'infermiere può contribuire in modo significativo per l'acquisizione di lifeskills attraverso la gestione degli eventi critici che si presentano in orario scolastico, la collaborazione alla gestione del piano terapeutico farmacologico, l'Educazione Sanitaria. Bisogna continuare con le ricerche in tale ambito.

Parole chiave: continuità, infermiere scolastico, malattie croniche, educazione, prevenzione.

Bibliografia
 Coppo A, Galanti MR, Giordano L, Buscemi D, Bremberg S, Faggiano F. School policies for preventing smoking among young people. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2014, Issue 10. Art. No.: CD009990. DOI: 10.1002/14651858.CD009990.pub2
 ICN, Dossier 1997 Journée Internationale des Infermieres – Des jeunes en bonne santé pour un avenir meilleur, Professioni Infermieristiche, anno 50, N° 2 International Nursing Index